

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
نمره				
۱	اثرات تربیتی و سازنده یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟			
۲	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟			
۳	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیرند؟			
۴	بالاترین عذاب در جهان آخرت چیست؟			
۵	برداشتی که در مکتب آسمانی از دنیا وجود دارد، چیست؟			
۶	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟			
۷	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته خود را ضایع گرداند؟			
۸	سیمای حقیقی انسان چیست؟			
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟			
۱۰	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟			
۱۱	دو جنبه مادی و معنوی انسان را شرح دهید؟			
۱۲	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟			
۱۳	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟			
۱۴	چرا وجود جهان ابدی لازمه حکمت خداوندی است؟			
	«موفق باشید»			
۲۰	جمع نمره			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)				کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۱۰ صبح		
نام و نام خانوادگی:			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir				

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	یادمرگ با تکیه بر ایمان به خدا و روز حساب رشته دلبستگی دنیا را پاره کرده (۰/۵) و انسان را از قید مقاصد محقر و بازیچه های کودکانه رها می سازد. از این جهت نقش تربیتی سازنده ای در زندگی انسان ایفا می کند. (۰/۵)	۱
۲	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و بیرون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد. (۰/۵)	۱
۳	زیراکه جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزگاران و بندگان خاص خداوند است (۰/۵) تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته، واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. (۰/۵)	۱
۴	بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است (۰/۵) انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بیکران خداوند محروم می شود. (۰/۵)	۱
۵	در منطق دین آسمانی، دین گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد. این دنیا منزلی از منازل راه تکامل انسان است، اما سرمنزله نیست (۰/۵) در این سرای فانی باید آمادگی لازم برای زندگی در سرای باقی را تحصیل کرد و به سوی مقصد شتافت. (۰/۵)	۱
۶	تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد (۰/۲۵) انسانهای ناآگاه خواه ناخواه چنان هستند که جامعه می خواهد در صورتی که انسانهای آگاه چنان هستند که خود می خواهند (۰/۵) و بلکه می توان گفت: انسانهای ناآگاه را جامعه می سازد و انسانهای آگاه جامعه را می سازند. (۰/۲۵)	۱
۷	در تعلیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آنها سخت تر است. (۰/۵) یعنی چه بسا کسبی عملی را باینست خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی ها حفظ نماید (۰/۵) اما بعد از پایان عمل، در نتیجه غفلت، عمل خود را ضایع و اجرو پاداش معنوی آنرا از بین ببرد. (۰/۵)	۱/۵
۸	صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم، نیت و اندیشه هایی که در سر می پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می دهند (۰/۷۵) اگر غلبه با صفات و خصوصیات انسانی و ملکوتی باشد سیمای درونی و چهره واقعی مانیز انسانی و اگر غلبه با خوی حیوانی باشد، حیوانی است. (۰/۷۵)	۱/۵
۹	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست (۰/۷۵)	۱/۵
۱۰	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته (۰/۵) و برای نزدیک ساختن آن به ذهن، نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یاد آوری نموده اند. (۰/۵) تا با تأمل در آن، وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۱/۵
۱۱	انسان دارای دو بعد مادی و الهی است (۰/۵) در بعد مادی و طبیعی خود با سایر موجودات زنده، از جمله حیوان، شریک است و لذا می توان گفت انسان یک بعد حیوانی دارد. (۰/۵) اما بعد الهی وجود آدمی او را از سایر موجودات ممتاز کرده و	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)		کلیه رشته ها	ساعت شروع ۱۰: صبح
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۰ / ۱
تعداد صفحه: ۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			

	۰/۵	موقعیتی خاص به او بخشیده است. (۰/۵) هر کدام از این دو بعد دارای نیازها، تمایلات و کشش های خاص است. (۰/۵)	
۲	۱۲	پیامبران آزمایش انسان را از سنتهای الهی شمرده و کسی را از این آزمایش الهی معاف ندانسته اند. (۰/۵) آزمایش خداوندی وسیله ایست برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بعدملکوتی وجود او (۱) آنان که در زندگانی این جهانی خود، با تحمل انواع مشکلات و رنجها، از این آزمایش های خدایی روسفید و پیروز بیرون می آیند، به بارگاه خداوند راه می یابند و به سعادت جاودانی نائل می شوند. (۰/۵)	
۲	۱۳	یکی از اصیل ترین کشش ها در انسان میل به جاودانگی است (۰/۵) آدمی بطور طبیعی از نیستی و فنا می گریزد و از مرگی که او را فانی می گرداند وحشت دارد. (۰/۵) هر میلی که در انسان وجود دارد پاسخگویی در عالم خارج دارد و بین عالم درون و جهان بیرون هماهنگی کامل هست (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت، میل به جاودانگی نیز در او وجود نمی داشت. (۰/۵)	
۲	۱۴	چون خداوند حکیم است (۰/۵) لذا بطور قطع هر کاری از کارهای او هدفی داشته و بیهوده و عبث نیست (۰/۵) اگر خلقت انسان و جهان راهدفی و مقصدی نباشد، در این صورت کاری عبث و بیهوده خواهد بود (۰/۵) بنابراین لازمه حکمت خداوندی است که زندگی انسان را پایانی نباشد و آنچه در این جهان تحصیل می کند بامرگ او از بین نرود. (۰/۵)	
۲۰		جمع نمره	«موفق باشید»

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایید.