

40 توصیه و پیشنهاد مهم رتبه های برتر کنکور

- 1- برنامهریزی صحیح
- 2- تلاش و پشتکار و انگیزه قوی شخصی
- 3- نظم در امور
- 4- حمایت و پشتیبانی خانواده
- 5- رقابت و تشویق به درس خواندن
- 6- در امور شخصی و خصوصاً درس خواندن، افرادی پیگیر، منظم و دقیق هستند.
- 7- از ثبات شخصیتی برخوردارند.
- 8- اعتماد به نفس خوبی دارند و در تصمیماتشان ثابت قدمند.
- 9- در برخورد با مشکلات، هراسان نمی شوند و فعالانه جهت حل آن ها گام برمی دارند و سعی می کنند که از کوچک ترین امکان برای حل مسائل درسی شان استفاده کنند.
- 10- آن ها تشنه ی تفریح و خوشگذرانی نبودند. اما اگر موقعیتی برای تفریح پیش می آمد آن را از دست نمی دادند.
- 11- تعدادی از آنان تفریحات عادی خود مانند ورزش و موسیقی را در طول سال تحصیل ترک نکردند.
- 12- مهم ترین مرجع مطالعه ی این افراد، کتاب درسی بود.
- 13- دومین مرجع مطالعه ی آن ها، تست های کنکور سراسری و آزاد بوده است.
- 14- 30 درصد از آن ها (براساس نیازشان) در برخی از درس علاوه بر کتاب درسی و کتاب های تست، از سایر کتب کمک آموزشی نیز استفاده کردند.
- 15- اکثر آنان در سر کلاس بسیار متمرکز، دقیق و تیز بودند و بیش تر مطالب را همان جا می آموختند.

16- در کلاس خودنمایی نمی کردند ولی فعال بودند.

17- انجام تکالیف برای آن‌ها اولویت داشت و تقریباً همه‌ی آن‌ها به طور منظم فعالیت‌های کلاسی را انجام می‌دادند.

18- درس را به طور عمیق و دقیق مطالعه می‌کردند و به کیفیت مطالعه‌ی خود بیش از کمیت آن توجه می‌کردند.

19- مطالعه‌ی هر درس را در زمان دلخواه خود انجام می‌دادند.

20- به طور منظم نکات درسی را تکمیل و جمع‌آوری می‌کردند.

21- از حاشیه نویسی، نت برداری و علامت‌گذاری استفاده می‌کردند.

22- به همه‌ی شکل‌ها، جدول‌ها، زیرنویس‌ها و حاشیه‌های کتاب درسی توجه می‌کردند و همه‌ی پرسش‌ها را حل می‌کردند.

23- به جای خواندن مثال‌های کتاب درسی، آن‌ها را حل می‌کردند.

24- اکثر آن‌ها تناقضات و اشکالات کتاب‌های درسی را پیدا می‌کردند.

25- 40 درصد آن‌ها یک درس و 40 درصد دیگر دو تا 3 و 20 درصد هم مقداری از اکثر درس‌ها را در طول یک روز مطالعه می‌کردند.

26- در درس ریاضی که نیاز به تمرین زیاد دارد، به مرور زمان به حل مسائل می‌پرداختند. آن‌ها معتقد بودند که به یک باره و در کوتاه‌مدت امکان تسلط بر ریاضی وجود ندارد.

27- اکثر مسائل را به صورت تشریحی حل می‌کردند و در مراحل نخستین از فرمول‌های تستی کمتر ولی پس از عید، از راه‌حل‌های تستی پرکاربرد بیشتر استفاده می‌کردند.

28- مسائل را از راه‌های مختلف حل می‌کردند و تنها به یک راه حل اکتفا نمی‌کردند.

29- هنگام برخورد با یک مشکل درسی اول «فکر» می‌کردند و تنها در صورت نیافتن راه حل از سایرین کمک می‌خواستند.

30- به اشکالات خود توجه می کردند: هیچ اشکالی را دست کم نمی گرفتند در حل تمرین هایی که اشکال داشتند با خود مدارا نمی کردند و دوباره آن ها را حل می کردند، یا به کمک دوستان یا معلمان خود بر طرف می کردند.

31- تا قبل از عید پیش تر می خواندند و تمرین و تست حل می کردند ولی پرکاری در تست زنی را به پس از عید موکول می کردند.

32- تست های انبوه و مشابه را دسته بندی می کردند و همه را یکجا حل نمی کردند. به تدریج و در نوبت های متعدد به حل آن ها می پرداختند.

33- با دقت پاسخ تمام تست ها را - حتی تست هایی را که به درستی جواب داده بودند - مطالعه می کردند و نکات جالب توجه آن ها را یادداشت می کردند.

34- تست های اشکال دار خود را پس از مدتی مجدداً حل می کردند.

35- همه ی آن ها دروس عمومی را همراه با دروس اختصاصی می خواندند. تا قبل از عید سعی می کردند دروس اختصاصی را بیش تر از دروس عمومی بخوانند؛

به طوری که نسبت زمان مطالعه ی دروس اختصاصی به دروس عمومی آن ها 3 به 1 و یا 4 به 1 بوده است.

36- مطالعه ی دروس پایه نسبت به دروس پیش دانشگاهی را بر اساس نقطه قوت خود تنظیم کرده بودند. ولی بیش ترشان به نسبت مساوی آن ها را مطالعه می کردند.

37- 85 درصد آن ها بر اساس برنامه ی زمان بندی شده دروس را مطالعه می کردند و 15 درصد هم بدون برنامه ریزی زمان بندی شده، پس از خسته شدن از مطالعه ی یک درس، به سراغ درس دیگری می رفتند.

38- در کنکورهای آزمایشی به طور جدی شرکت می کردند و پس از هر آزمون، کوچک ترین اشکال خود را با مرور مجدد موضوع یا انجام تکالیف تکمیلی بر طرف می کردند.

آن ها هدف خود را از شرکت در این آزمون ها، آشنایی با محیط، روش امتحان دهی، کشف نقاط ضعف، تنظیم وقت و از بین بردن استرس می دانستند.

39- امتحانات مدرسه‌ی خود را جدی می‌گرفتند و به تمام آن‌ها اهمیت می‌دادند.

40- اکثر آن‌ها انتظار داشتند که رتبه‌های تک رقمی به دست آورند ولی همه‌ی آن‌ها پس از برگزاری آزمون‌های جامع آزمایشی دریافتند که رتبه خوبی کسب خواهند کرد.