



211A

کد کنترل

211

A

محل امضا:

نام :  
نام خانوادگی:  
شماره داوطلبی:

دفتر چه شماره ۱

صبح جمعه

۹۶/۴/۱۶



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی: آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟  
 (۱) (جرز: اتاق و ایوان)، (حرز: تعویذ)، (قدح: کاسه)  
 (۲) (منکر: ناپسند)، (هرآ: آواز مهیب)، (طالع: برآینده)  
 (۳) (جبهه: پیشانی)، (صبح: باد صبحگاهی)، (گبر: خفتان)  
 (۴) (بهره: حق مالک)، (وا پڑو هیدن: جستجو نکردن)، (طومار: لوله کاغذ)
- ۲- واژه‌های «اسب سرخ مو، مدت دارنده، اطاعت کردن، قدم» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟  
 (۱) کهر، متمادی، طوع، خطوه  
 (۲) گزند، متواتر، مطاوعه، گام  
 (۳) کمیت، مُمد، مطیع، خطوه  
 (۴) باره، متقارب، مطاع، خطوات
- ۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «همگی» درست است؟  
 (۱) (ناورد: پیکار)، (مصایح: ستارگان)  
 (۲) (خرّه: فروغ ایزدی)، (مهجور: متروک)  
 (۳) (مِهین: بزرگ‌ترین)، (ذهش: سرگستگی)  
 (۴) (اشباح: سیاهی‌ای که از دور به نظر رسد)، (حضيض: نشیب)
- ۴- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟  
 (۱) ملجأ و مأوا، اخوت و دوستی، برائت و بیزاری، نطق غراً  
 (۲) وزر و وبال، مؤانست و دوستی، شیوه و نسق، تأنی و وقار  
 (۳) بحبوحه و اثنا، بقاع متبرکه، تقاس و تلافی، انزجار و نفرت  
 (۴) متألئی و درخشان، سفر و حضر، سیاق مطلب، لمح و لحظه
- ۵- در متن زیر، املاي کدام واژه، غلط است؟  
 «مستأجر بستان و ضامن مستقلات را که دخل به مشروط وفا نکرده باشد در استیفای مضمون سخت نگیرد و به آخر معامله چیزی مسامحه کند و بار دیگر عملی از آن با منفعت‌تر ارزانی دارد تا منتفع گردد.»  
 (۱) استیفا (۲) مسامحه (۳) مضمون (۴) مستقلات
- ۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟  
 «شرح اشعار متنبی، امیر ارسلان، تحفة الاخوان»  
 (۱) ابن حسام خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی، کمال الدین عبدالرزاق کاشانی  
 (۲) ابوالعلائی معری، نقیب الممالک، کمال الدین عبد الرزاق کاشانی  
 (۳) ابوالعلائی معری، ابن حسام خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی  
 (۴) عمادالدین فقیه کرمانی، نقیب الممالک، ابوالعلائی معری
- ۷- کدام گزینه غلط است؟  
 (۱) هاتف اصفهانی: سید احمد هاتف اصفهانی، شاعر معروف قرن دوازدهم، وی به خاطر ترجیع‌بند عرفانی خود، شهرت فراوانی کسب کرده است.  
 (۲) جنگ و صلح: رمانی است از لئون تولستوی، در این کتاب اوضاع اجتماعی روسیه در هنگام لشکرکشی ناپلئون بدان کشور تشریح شده است.  
 (۳) ع. پاشایی: مترجم و نویسنده معاصر، از ترجمه‌های او می‌توان به «ذن چیست؟» و «ماه نو و مرغان آواره» اشاره کرد.  
 (۴) ابوعلی دقاق: فقیه و عارف قرن پنجم و ششم، اهل نیشابور و از مریدان ابوالقاسم قشیری بود.

۸- نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟

- (۱) اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر، حکایات عرفانی  
(۲) چهار مقاله: احمد عروضی سمرقندی، تعلیم و تربیت  
(۳) الحیاة: محمدرضا حکیمی، مسائل اجتماعی و سیاسی  
(۴) نصاب الصبایان: ابونصر فراهی، آموزش فنون شاعری



۹- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «تماماً» درست است؟

- (۱) در چنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم چون چنگم ار بسازی، چون عودم ار بسوزی (ایهام تناسب، حسن تعلیل)  
(۲) تا در غمت گریان شدم هم شاد و هم خندان شدم این گریه مستانه شد سرمایه خندیدنم (پارادوکس، حس آمیزی)  
(۳) کی به اقیانوس وصلت دست می‌یابم که هست طالع‌م طوفانی از هجران طولانی تو (جناس، تضاد)  
(۴) چشمه حیوان به تاریکی در است لؤلؤ اندر بحر و گنج اندر خراب (تلمیح، استعاره)

۱۰- آرایه‌های «تشبیه، اسلوب معادله، ایهام، استعاره و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) چه ناله‌ها که رسید از دلم به خرمن ماه  
ب) بهره خواجه ز اسباب به جز محنت نیست  
ج) بر گرفتاری دل خنده زنان می‌گذرم  
د) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی  
ه) گفتم آتش در زخم آفاق را  
(۱) ج، ب، ه، الف، د (۲) ج، ب، الف، ه، د

۱۱- همه آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟

- «ترش بنشین و تیزی کن که ما را تلخ ننماید»  
(۱) ایهام، تلمیح، تضاد  
(۲) ایهام تناسب، اغراق، حسن تعلیل  
(۳) تضاد، تلمیح، حس آمیزی  
(۴) کنایه، حس آمیزی، ایهام تناسب

۱۲- متن زیر، فاقد کدام نوع جمله است؟

«خبر که این خبر را شنید، شادمان شد و از سفر چشم پوشید. فردای آن روز چوپان دختر خود را به خیر داد. خیر پس از رنج بسیار به خوشبختی و کامیابی رسید.»

- (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم  
(۲) سه جزئی گذرا به متمم  
(۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند  
(۴) سه جزئی گذرا به مسند

۱۳- ساختمان کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً یکسان است؟

- (۱) دست‌مایه، خون بها، شب کلاه، کاه‌گل  
(۲) شاهکار، چهل چراغ، کمربند، سفید رود  
(۳) چوب لباس، سه تار، شترمرغ، پیش پرده  
(۴) راد مرد، نی شکر، پس کوچه، گردن‌بند

۱۴- در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟

- الف) حافظ ار خصم خطا گفت نگیریم بر او  
ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان  
ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان  
د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی  
و ر به حق گفت جدل با سخن حق نکنیم  
تبم گرفت و دلم خوش به انتظار عیادت  
هر روز خاطر با یکی ما خود یکی داریم و بس  
بر مردم رند نکته بسیار مگیر  
(۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۵- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم اندام
- (۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب
- (۳) به چشم‌های تو دانم که تا ز چشم برفتی
- (۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه

۱۶- در کدام گزینه، تعداد تکواژهای همه واژه‌ها، یکسان است؟

- (۱) آزادانه، هزار تومانی، هر ساله
- (۲) جهانگیران، اسم نویسی، پراکندگی
- (۳) نشانه‌شناسی، ناسزا گویی، دانشجویی
- (۴) زیباسازی، آینه بندان، پریشان حال

۱۷- مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان»

کی کند اینجا مقام مرغ کز آن بحر خاست  
ساقی گلچهره کو و مطرب خوشگو کجاست  
گل دیده‌ام امروز که بلبل شده‌ام باز  
در اوج سدره کوش که فرخنده طایری  
زان که با زاغ و زغن شهر دولت نبود

- (۱) منزلی خوش خانه دلکش مقامی دلگشاست
- (۲) هر لحظه چرا مرغ دلم دوست نخواند
- (۳) چون بوم [جغد] بدخبر مفکن سایه بر خراب
- (۴) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او

۱۸- بیت زیر، با کدام بیت «تقابل» مفهومی دارد؟

«به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می‌گردد»

مگر روزی که از این بند غم آزاد می‌گردد  
هر چند که بـال و پر فکندیم  
هم تو بالش برگشا و هم تو بندش بر شکن  
گر نه‌ایم آزاد از قید جهان آزادایم  
از قفس گویم نفس تا در قفس باشد مرا

- (۱) پرواز بلند کـم نکردیم
- (۲) مرغ جان من در این خاکی قفس محبوس توست
- (۳) خود متاع خانه خویشیم چون مرغ قفس
- (۴) من نه آن صیدم که آزادی هوس باشد مرا

۱۹- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر تناسب دارند، به جز:

از ملامت به هر زبان افتاد  
راه عاشق بجز ملامت نیست  
و گر هزار ملامت رسد به جان و سرم  
روز عرض از دست جور نفس ناپرهیزگار

- (۱) تو سلامت گزین که نام دلم
- (۲) عشق را روی در سلامت نیست
- (۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی
- (۴) بس ملامت‌ها که خواهد برد جان نازنین

۲۰- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«خیمه انس مزین بر در این کهنه رباط»

که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است  
بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا  
در هر شبستان از نعم بستان نو پرداخته  
وه که بس بی‌خبر از غلغل چندین جرسی  
پشت کمان خمیده ز فکر دو خانه است

- (۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت
- (۲) قصرش گلستان ارم صدرش دبستان کرم
- (۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش
- (۴) گشتیم پیر از غم دنیا و آخرت

۲۱- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

گر این عمل بکنی خاک زر توانی کرد  
تا به شب بر در معبود گدایی نکنی  
تو نیز با گدای محله برابری  
کسی ز سایه این در به آفتاب رود؟

- (۱) گدایی در میخانه طرفه اکسیری است
- (۲) پادشاهیت میسر نشود روز به خلق
- (۳) ای پادشاه شهر چو وقت فرا رسد
- (۴) گدایی در جانان به سلطنت مفروش

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق

(۱) چو گل رفت از چمن با باغبان گفت از وفاداری

(۲) هر پاره از دلم چمنی از نگاه اوست

(۳) چون شیشه شکسته به میخانه وجود

(۴) هرکس ز برم رفت که آرد خبر از یار

۲۳- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار

(۱) در آن دیار که هجران بود حیات نباشد

(۲) بر دل غم فراق آسان چگونه باشد

(۳) بسی نماند که کشتی عمر غرقه شود

(۴) روزگار و هرچه در وی هست بس ناپایدار است

۲۴- مفاهیم «پشت پا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

الف) هر سر موی حواس من به راهی می‌رود

ب) رو نگه داشتن از صاف ضمیران مطلب

ج) تا دلت سرد ز اسباب تعلّق نشود

د) بی‌تزلزل نیست هرکس چون علم استاده است

(۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو

(۱) هر گل و برگ که هست یاد خدا می‌کند

(۲) سرو شد افراخته کار چمن ساخته

(۳) سر باغ و بوستانم به چه دل بود نگارا

(۴) آینه خانه دل از زنگ اگر برآید

این ساز شکسته‌اش خوش آهنگ تر است»

که تا بلبل به باغ آید نگهدار آشیانش را

آینه چو ز  ی است

لب از سراب کام نکرید بر مرا

باز آمد و از خویش چو من بی‌خبر افتاد

روز فراق را که نهد در شمار عمر»

اساس زندگی خضر را ثبات نباشد

دل را قیامت آمد شادان چگونه باشد؟

ز موج شوق تو در بحر بی‌کران فراق

ای شب هجران تو پنداری برون از روزگاری؟

۲۴- مفاهیم «پشت پا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

تا به آن زلف پریشانم نگاه افتاده است

عیب پوشیدن از آینه عریان مطلب

آتش از کوچه ما خانه به دوشان مطلب

عشرت روی زمین از مردم افتاده است

(۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، ب، الف، د

جمال یار ز گل برگ سبز تابان شد»

بلبل و قمری چه خواند، یاد خداوندگار


نعره زنان فاخته بر سر بید و چنار

که به چشم من جهان شد همه ز رنگار بی‌تو

هر برگ سبز این باغ طوطی خوش نوایی است

## ■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾:

- (۱) بلاشک الله دگرگون نمی کند هیچ قومی را الا اینکه آنچه در  داده شود!
- (۲) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد مگر اینکه آنچه را در درونشان هست، تغییر دهند!
- (۳) قطعاً الله چیزی را که قومی در درون خود دارند تغییر نخواهد داد مگر اینکه ابتدا درون خویش را تغییر دهند!
- (۴) بدون تردید خداوند دگرگون کننده چیزی که قومی در نفس خود دارند نیست الا اینکه نخست آنچه را در دل دارند دگرگون سازند!

۲۷- «إِنْ نُؤْمِنُ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سَيَكُونُ زَهُوًّا، فَلَنْ نِيَأْسَ مِنْ سَيِّطَرَةِ الظَّالِمِينَ!»:

- (۱) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتنی خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان ناامید نخواهیم شد!
- (۲) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابود شدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند ناامید نمی شویم!
- (۳) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- (۴) اگر به اینکه باطل از بین رفتنی است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی شویم!

۲۸- «هَناكَ خَيْرٌ فِي كُلِّ شِدَّةٍ فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ بِهَا صَدِيقًا مِنْ عَدُوِّنَا!»:

- (۱) در هر سختی ای خیری وجود دارد، چه ما می توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمنان بشناسیم!
- (۲) آنجا در هر سختی ای خیری است که توانسته ایم بوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
- (۳) آنجا در همه سختیها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
- (۴) در هر سختی ای منفعتی هست که شناختن دوست و دشمنان را بواسطه آن به دنبال دارد!

۲۹- «النَّاسُ لَا يَقَعُونَ فِي التَّفَرُّقَةِ، إِلَّا إِذَا ابْتَعَدُوا عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!»: مردم ..... عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) در تفرقه نمی افتند، مگر وقتی از صراط مستقیم دور گردند!
- (۲) فقط وقتی در تفرقه می افتند که از صراط مستقیم دور گردند!
- (۳) دچار تفرقه نمی گردند، مگر هنگامی که از راه راست دور شوند!
- (۴) فقط زمانی که از صراط مستقیم دور می شوند در تفرقه نمی افتند!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) إِنَّ هَذَا التَّلْمِيزَ أَكْثَرَ مَنَّا إِجْتِهَادًا فِي الصَّفِّ: تلاش این دانش آموز در کلاس بیشتر از ماست!
- (۲) لَمْ يُسَافِرْ مِنْ أَوْلَادِ صَدِيقَتِي إِلَّا الْأَكْبَرُ مِنْهُمْ: از فرزندان دوستم فقط بزرگترین آنها به مسافرت رفته است!
- (۳) شَاهِدْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى مَقَاتِلًا قَدْ جُرِحَ شَدِيدًا: در بیمارستان رزمنده ای را دیدم که شدیداً مجروح شده بود!
- (۴) لَنْ أَتْرَكَ هَذِهِ الدُّنْيَا بِذَرِيعَةِ الْحَصُولِ عَلَى الْآخِرَةِ: هرگز دنیای خود را به بهانه بدست آوردن آخرت ترک نکرده ام!

۳۱- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾: داده خود، سپهر بستانند نقش الله جاودان ماندا
- (۲) «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيَالِي»: شاید بهی یافت بی رنج و بیم که بی رنج، کس نارد از سنگ، سیم!
- (۳) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾: چنین گفت رستم به اسفندیار که کردار ماند ز ما یادگارا
- (۴) «كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تَدْرِكُ!»:

خاطری چند اگر از تو شود شاد، بس است زندگانی به مراد همه کس نتوان کرد!

۳۲- « دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی!»: کُن ....  
عین الصحيح:



- (۱) كالبحر فإذا رَمَوْا الحجر إليك، يُغرق حجرٌ و لا تصبح مَوَاجًا!
- (۲) كالبحر فإن رَمَوْا حجرًا إليك، غرق حجرٌ لا أَنتَ تصیر هائِ!
- (۳) بحرًا فإن رَمَوْا حجرًا نحوكَ، غرق الحجر لا أن تُصبح متلاطمًا!
- (۴) بحرًا فإذا رَمَوْا الحجر نحوكَ، یغرق الحجر لا أن تصیر متلاطمًا!

۳۳- « با احترام برای کسی که در ۴۰ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی خیزیم!»:

- (۱) نقف من أماننا بالاحترام لمن يقوم أربعين سنة من عمره بالدراسة!
- (۲) نقف لمكاننا مع الاحترام لمن يعمل أربعين سنة من عمره بالدراسة!
- (۳) نقوم من مكاننا محترمين للذي قد قام بالدراسة في الأربعين من عمره!
- (۴) نقوم لأماكن لنا لنحترم الذي عمل بالدراسة في سن الأربعين من عمره!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما يناسب النص:

إن كثيرًا منا لا ندرك أن للعمل عمرًا لابد أن يقضيه حتى ينضج. إن تاجرنا يتوقع الريح في اليوم التالي لفتح متجره، و موظفنا و شابتنا و ... كذلك! فنحن بحاجة في حياتنا إلى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال: لو أبني جبالاً ثم أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير في قمته لحسبت نفسي فاشلاً! فكيف بنا و نحن نتوقع تحقق أمور لم نُحكم أساسها!

لقد سألوا أحد الحكماء عن عوامل النجاح فقال: المثابرة المثابرة المثابرة! فإنها أهمها و النبوغ لا ينفع إلا معها، فإنها إذا لم تكن فالنبوغ يُعتبر كذرة في داخل البحر، لا تصل إليها يد و لا ينتفع بها إنسان!

۳۴- عین الصحيح للفراغ: الموضوع الذي لم يأت في النص هو ... الخسارة!

- (۱) سبب (۲) جبران (۳) تحقق (۴) موضوع

۳۵- عین المناسب لمفهوم النص:

- (۱) الظفر بالعجلة يُسبب الهزيمة!
- (۲) فبلوغ العز في نيل الفرص!
- (۳) من أراد العلا سهلاً وقع في سوء!
- (۴) قد يفعل الجد ما لا يفعل الكسل!

۳۶- ما هو مقصود الحكيم من كلامه « لو أبني جبالاً ... »؟

- (۱) الأمور بإتمامها!
- (۲) العامل من عمل الأخير!
- (۳) الفعل يُخبر عن بانيه!
- (۴) الأعمال بأعلاها و أسفلها!

۳۷- عین الصحيح:

- (۱) ليس من أسباب النجاح إلا المثابرة!
- (۲) على التاجر أن لا يفكر بالريح في عمله!
- (۳) نُضج الأعمال يتحقق بالقيام بها كثيراً من دون شعور بالملل!
- (۴) الشائع في حياتنا أننا متمسكون بظواهر الأمور غير منتبهين إلى تحسينها!

## ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (۳۸ و ۳۹)

۳۸- « إِنَّ تَاجِرَنَا يَتَوَقَّعُ الرِّيحَ فِي الْيَوْمِ الْتَالِي لِفَتْحِ مَتَجَرِهِ! »:

(۲) تَاجِرٌ  
(۴) يَتَوَقَّعُ - رَجَى

(۱) الْيَوْمِ - فَتَحَ - مَتَجَرٍ

(۳) الْيَوْمِ - الْتَالِي - فَتَحَ

۳۹- « لَوْ أَبْنِي جَبَلًا ثُمَّ أَتْرَكَ عَمَلِي قَبْلَ أَنْ أَضَعَ الْحَجَرَ الْأَخِيرَ... »:

(۲) أَضَعَ - الْحَجَرَ - الْأَخِيرَ  
(۴) أَبْنِي - جَبَلًا - أَتْرَكَ

(۱) أَتْرَكَ - عَمَلِي - قَبْلَ

(۳) عَمَلِي - قَبْلَ - أَضَعَ

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « نَتَوَقَّعُ »:

- (۱) متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر « تحقّق » و الجملة فعلية و خبر
- (۲) فعل مضارع - معتل و أجوف - متعدّد / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية
- (۳) للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معتل و مثال / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر
- (۴) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - مبني / فاعله ضمير « نحن » المستتر، الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

۴۱- « سَأَلُوا »:

- (۱) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) مجرّد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
- (۳) للغائب - متعدّد - مبني للمجهول / نائب فاعله « أحد » و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
- (۴) ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - مبني للمجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر « أحد »

۴۲- « تَحَقَّقُ »:

- (۱) مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: تحقيق) - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب
- (۲) مفرد مذكّر - جامد - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل « نتوقّع »
- (۳) اسم - جامد (مصدر من باب تفعّل) - نكرة / فاعل لفعل « نتوقّع » و مرفوع
- (۴) جامد و مصدر - معرّف بالإضافة - معرب / مبتدأ مؤخر و مرفوع

## ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۳ - ۵۰)

۴۳- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمَعَارِفُ أَكْثَرُ تَنْوَعًا:

- (۱) نحاول أن نُحَقِّقَ أهدافنا في حياتنا!
- (۲) إنني وجدت طريقة لحلّ إحدى مشاكلي!
- (۳) إعلموا أنكم مسؤولون عن أعمالكم!
- (۴) هؤلاء التلاميذ يشتغلون بالدراسة و بيع الصحف!

۴۴- عَيْنَ ما ليس فيه المبني للمجهول:

- (۱) لا يُبعد الطُّلاب عن الخمول إلا تدابير معلِّمهم،
- (۲) و هكذا يُواصل المعلِّمون أعمالهم و إن لا تُقبل،
- (۳) و الطُّلبة بعد مدّة يُشجَّعون على استخدام أسلوب معلِّمهم،
- (۴) حتّى يفهموا أن لا تُكتسب المعالي إلا بقدر السَّعي و الكد!



۴۵- عَيْنَ الخطأ (في الأفعال المعتلة):

- (۱) الأمّهات الذكّيات يهدون أولادهنّ إلى المطالعة،
- (۲) و عليهنّ أن يجدن الكتب المناسبة لهم،
- (۳) و يدعونهم لقراءتها حتّى لا يعيشوا جاهلين،
- (۴) و ليتعرّفوا على المسائل الخطيرة الّتي تُجري في حياتهم!

۴۶- عَيْنَ « ما » مرفوعاً:

- (۱) من عمل بما علم أعطاه الله علم ما لا يعلم!
- (۲) ما تزرعه اليوم تحصده غداً، فاحذر عملك اليوم!
- (۳) السَّعادة أن تملك روحك الرضا على ما قدّر الله لك!
- (۴) ما كتبنا على الورقة إلا ما لم نستطع أن نقوله بلساننا!

۴۷- عَيْنَ اسم النواسخ ليس ضميراً:

- (۱) يا ربّ؛ إنّي إنسان كما خلقتني،
- (۲) لا أقدر أن أكون طاهرًا مثل ملائكتك،
- (۳) بعض الأحيان أخدع و أصبح كفورًا بنعمك،
- (۴) و لكن أندم و أعود إليك لأنّ حضنك مفتوح دائماً!

۴۸- عَيْنَ ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) يا زميلتي؛ حاولي أن لا تضيعي أوقاتك باللَّعب!
- (۲) يا ذا الجود و الإحسان؛ كلّ ما عندنا هو من جودك!
- (۳) عليك أن تساعدني قبل أن أطلب منك، إن كنت صديقي!
- (۴) من يطلب العلوم المختلفة فعليه أن يتحمّل الصَّعوبات دائماً!

۴۹- عَيْنَ الوصف جملةً:

- (۱) في كتاب المسلمين إشارات علميّة قد اكتشف العلم حقيقتها!
- (۲) استعنتُ في الصَّيد بأحد ساكني الجزيرة و هو إنسان خبير بالمسالك!
- (۳) الشَّمس غربت و ظهر القمر و له أشعة فضيّة مع منظر جميل جدًّا!
- (۴) لا يعجبني الإنسان المتحلّي بزينة الدّنيا حين لا يسعى أن يتحلّى بالمكارم المعنويّة!

۵۰- عَيْنَ كلمة « أحسن » بقيت على الإبهام:

- (۱) إن تُحبّ أن تصبح أحسن من الآخرين،
- (۲) فيجب عليك أن تكون أحسن تلميذًا،
- (۳) كما أن ربّنا هو أحسن ربًّا،
- (۴) ولكنّا لسنا أحسن عبدًا له!

۵۱- خلقت حکیمانه خداوند متعال چه خصوصیتی دارد و ریشه کار عبث در چیست؟



(۱) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - جهل و نادانی

(۲) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - جهل و نادانی

(۳) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - کبر و خودپرستی

(۴) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - کبر و خودپرستی

۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم اگر کسی اهل تعقل باشد، از سیر و سیاحت در زمین چه واقعیتی را درک خواهد کرد؟

(۱) ﴿لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا﴾ (۲) ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا﴾

(۳) ﴿فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾ (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

۵۳- از ارتباط آیات ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾ و ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾ چه مفهومی برداشت می‌شود؟

(۱) نظم بی‌مانند مخلوقات آسمان‌ها علت منزه بودن خداوند است.

(۲) مخلوقات آسمان تسبیح‌گوی خداوند و مالکیت مطلق از آن اوست.

(۳) تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.

(۴) تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی‌مانند هستی است.

۵۴- شناخت سنت‌های الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر نتایج شناخت تقدیرات الهی برای ما خواهد داشت؟

(۱) ایجاد و ظهور استعدادهای انسان و رفتن به مراحل بالاتر

(۲) تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان و خداوند

(۳) درک عظمت خالق و بهره‌مندی از طبیعت و پدیده‌های طبیعی

(۴) تأثیرگذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات در جهان

۵۵- عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه شریفه، قابل دریافت است؟

(۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾

(۲) ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾

(۳) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ﴾

(۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾

۵۶- در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟

(۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق- ﴿وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...﴾

(۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق- ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ...﴾

(۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود- ﴿وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا...﴾

(۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود- ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ...﴾

۵۷- با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟



- (۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُّوا بِهَا»
- (۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- (۳) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ»
- (۴) «ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

۵۸- امیرالمؤمنین (علیه السلام) شیوه تربیت خود در دامن رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) را چه می‌دانند و این تربیت از مصادیق کدام وظیفه پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) است؟

- (۱) شهر علم و در آن - مرجعیت علمی
  - (۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی
  - (۳) تبعیت و همراهی - مرجعیت علمی
  - (۴) شهر علم و در آن - ولایت معنوی
- ۵۹- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟
- (۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسنین (علیهم السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
  - (۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسنین (علیهم السلام) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
  - (۳) تطهیر - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
  - (۴) ولایت - امام علی (علیه السلام) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (صلی الله علیه و آله) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

۶۰- توجه به حدیث شریف سلسله‌الذهب و عجین شدن جان ما با آن، چه ثمره‌ای خواهد داشت؟

- (۱) اجتناب از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از دستورات او
- (۲) اعتراف به خالقیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاغوت
- (۳) یادآوری سلسله امامان دوازده‌گانه و پذیرش ولایت ایشان
- (۴) پذیرش توحید در ربوبیت و اجتناب از شرک در خالقیت

۶۱- از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «وَ نَجْعَلُهُمْ أُيُمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- (۲) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- (۳) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» - «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- (۴) «وَ نَجْعَلُهُمْ أُيُمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۶۲- آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» به کدام واقعه پس از مرگ، اشاره نموده است؟

- (۱) حضور شاهدان و گواهان
- (۲) قضاوت بر معیار حق و عدل
- (۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۴) مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین

۶۳- کدام آیه شریفه، بیانگر گفتگوی نهبانان جهنم با جهنمیان است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

- (۱) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ»
- (۲) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ» - «فَأُولَئِكَ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»
- (۳) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ»
- (۴) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا» - «فَأُولَئِكَ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۶۴- عمل چه کسانی با عبارت شریفه ﴿وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ توصیف شده و ثمره ایمان به خدا و معاد همراه با عمل صالح چیست؟

- (۱) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾
- (۲) ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾ - ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾
- (۳) ﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ - ﴿وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- (۴) ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾ - ﴿وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

۶۵- کسانی که از مهاجرت در زمین با وجود ظلمی که منجر به گناه می شود سر باز می زنند، چه عاقبتی دارند؟

- (۱) ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾
- (۲) ﴿وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- (۳) ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾
- (۴) ﴿فَأُولَٰئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾

۶۶- در آیه شریفه ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...﴾ برای این نعمت ها چه ویژگی هایی ذکر شده است؟

- (۱) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - اختصاص بهره‌مندی از پاکی ها در آخرت به مؤمنان
- (۲) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - جبران زیبایی های دنیا با پاکی های آخرتی برای مؤمنان
- (۳) تحریم زینت های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - اختصاص بهره‌مندی از پاکی ها در آخرت به مؤمنان
- (۴) تحریم زینت های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - جبران زیبایی های دنیا با پاکی های آخرتی برای مؤمنان

۶۷- عبارت ﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾ و ﴿أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

- (۱) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾
- (۲) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا﴾ - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾
- (۳) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ - ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾
- (۴) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا﴾ - ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

۶۸- بندگان که بشارت الهی شامل حال آنان شده و خداوند متعال آنان را هدایت نموده است، کدام ویژگی را دارند؟

- (۱) ﴿فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾
- (۲) ﴿يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾
- (۳) ﴿وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾
- (۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا﴾

۶۹- مهم ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟

- (۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی
- (۲) حقوق مردم - توحید ذاتی
- (۳) حقوق معنوی - توحید عبادی
- (۴) حقوق مردم - توحید عبادی

۷۰- بشارت الهی برای کسانی که سرپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفته اند، چیست؟

- (۱) ﴿اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا﴾
- (۲) ﴿يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ﴾
- (۳) ﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾
- (۴) ﴿وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۷۱- مجاهدات امامان معصوم (علیهم السلام) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه گذاری شده بود؟

- (۱) تقیه و جهاد
- (۲) امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) صبر و بصیرت
- (۴) آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۷۲- تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ چه اثری در زندگی آینده انسان و خانواده او خواهد داشت؟

(۱) ﴿وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

(۲) ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾



(۳) ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾

(۴) ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

۷۳- به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟

(۱) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

(۲) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

(۳) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

(۴) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۷۴- شیوه تأمین هزینه های جامعه اسلامی چیست و اختصاصاً هزینه کارهای عام المنفعه از چه طریقی تأمین می شود؟

(۱) انفاق و مالیات - انفاق های واجب و مستحب (۲) سرمایه و کار - انفاق های واجب و مستحب

(۳) انفاق و مالیات - مالیات مستقیم و غیرمستقیم (۴) سرمایه و کار - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۷۵- اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظیفه او نسبت به روزه اش چیست؟

(۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه اش را تمام کند و در غیر این صورت باید افطار نماید.

(۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد، باید روزه اش را کامل نماید.

(۳) باید تا وقتی که ۴ فرسخ رفت و ۴ فرسخ برگشت دارد، روزه اش را نگهدارد.

(۴) باید تا حد ترخص روزه اش را نگهدارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Chris finds that specific British accent ----- because it's quite quick.  
 1) difficult to understand                      2) understanding difficult  
 3) difficult understand                      4) for understanding difficult
- 77- You have to prepare yourself for the interview in which you ----- a number of unexpected questions.  
 1) must have asked    2) might be asked    3) have to be asked    4) should have asked
- 78- Don has such a big house ----- I actually got lost on the way to the bathroom.  
 1) that                      2) so that                      3) in there                      4) which there
- 79- When Mary saw her poor test result she was surprised; she was sure that there ----- a mistake.  
 1) to occur                      2) would occur                      3) has occurred                      4) had occurred
- 80- The benefit of investing in the scientific ----- is definitely economic progress for the whole country.  
 1) labor                      2) sort                      3) situation                      4) endeavor
- 81- There is concern that giant pandas, which are very rare animals, will soon become -----.  
 1) anxious                      2) serious                      3) extinct                      4) artificial
- 82- Generally speaking, a healthy man is not ----- his breathing.  
 1) conscious of                      2) involved in                      3) harmful to                      4) concentrated by
- 83- To save your life, in times of emergency, you should ----- action as quickly as you can.  
 1) put                      2) take                      3) make                      4) hold
- 84- The only way I could understand the computer program was to fully make an ----- of every aspect of the program.  
 1) experiment                      2) experience                      3) expectation                      4) exploration
- 85- As I noticed that he was about to fall down, I took him next to a wall which he could ----- against.  
 1) rely                      2) lift                      3) lean                      4) pick up
- 86- Your facial ----- can help to emphasize parts of your speech too: try smiling, or raising your eyebrows.  
 1) connections                      2) formations                      3) expressions                      4) instructions
- 87- A number of psychologists argue that it is almost impossible to understand the nature of the human mind because it is more ----- than previously thought.  
 1) complex                      2) voluntary                      3) hardworking                      4) emotionless

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is generally accepted that women still live significantly longer than men. Various reasons have been (88) ----- for this situation, such as the possibility that men may die earlier because they take more risks. But a team of British scientists have recently found a likely answer in the immune system, (89) ----- the body from diseases. The thymus is the organ which produces the T cells which actually fight against illnesses. (90) ----- both sexes suffer from the problem of the thymus becoming weak as they age, women appear to have more T cells (91) ----- men of the same age. It is this, the scientists believe, (92) ----- women better protection from potentially deadly diseases such as influenza and pneumonia.

- |     |                     |                |                         |                   |
|-----|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------|
| 88- | 1) released         | 2) included    | 3) recalled             | 4) suggested      |
| 89- | 1) that it protects | 2) it protects | 3) is protecting        | 4) which protects |
| 90- | 1) However          | 2) Although    | 3) Such                 | 4) Since          |
| 91- | 1) for lack of      |                | 2) in comparison to     |                   |
|     | 3) in a variety of  |                | 4) for the condition of |                   |
| 92- | 1) gives            | 2) to give     | 3) that gives           | 4) to be giving   |

### Part C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

#### Passage 1:

For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking. They predict not the earthquake itself—that has already happened—but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

- 93- The word "They" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.
- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals                  |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |
- 94- Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?
- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
  - 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
  - 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
  - 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.

- 95- The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it -----.
- 1) is well known all over the world
  - 2) was predicted pretty well and just in time
  - 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
  - 4) is claimed to have been a claim with which not all scientists actually agree
- 96- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
  - 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
  - 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
  - 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

**Passage 2:**

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress."

- 97- Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?
- 1) To give examples of adult responsibilities
  - 2) To explain why adults need to choose a career
  - 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
  - 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice
- 98- The word "one" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) factor
  - 2) career
  - 3) decision
  - 4) possibility
- 99- Which of the following is NOT true, according to the passage?
- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
  - 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
  - 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
  - 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.
- 100- The passage is primarily intended to -----.
- 1) inform
  - 2) make a suggestion
  - 3) introduce a finding
  - 4) provide advice